

	姓名：	陳姿蘭
	學歷：	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 (幼兒教育組) 博士
	專長：	幼兒園課程與教學、幼兒園觀察與評量、幼兒語言發展、幼兒學習與文化
	經歷：	幼兒園教師、高職幼保科教師、大專院校講師、幼兒園輔導、教保服務人員研習講師
	現職：	中臺科技大學兒教系助理教授
	信箱：	108389@ctust.edu.tw
	聯絡電話：	04-22391647 轉 3613

※ 主要學歷 ※

畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月 (西元年/月)
國立臺灣師範大學	臺灣	人類發展與家庭學系	博士	2004/9 至 2012/7
國立臺灣師範大學	臺灣	家庭教育學系	碩士	1999/9 至 2001/6
國立嘉義師範學院	臺灣	幼兒教育學系	學士	1994/9 至 1998/6

※ 現職及與專長相關之經歷 ※

現 職

服務機關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	兒童教育暨事業經營系	助理教授	2019/2~迄今

經 歷

服務機關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
教育部	國民及學前教育署	中區課程大綱專業發展社群—「課程大綱評量社群」帶領教師	2017/9~迄今
國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	專任助理 (計畫名稱：非營利幼兒園推動工作專案計畫)	2016/10 至 2018/8
國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系	博士級專任助理 (計畫名稱：幼兒學習資料庫建置暨幼兒學習評量指標種子講員培訓計畫)	2014/10 至 2016/9
國立臺灣師範大學	人類發展與家庭	博士級專任助理	2012/12 至 2014/9

	學系	(計畫名稱：幼兒園 幼兒學習評量指標研 擬延續計畫)	
臺中市南陽國小	附設幼兒園	104-106 學年「幼兒觀 察與評量」輔導老師	2015/8 至 2018/7
教育部	國民及學前教育署	幼兒園教保活動 課程大綱種子講員	2015~迄今
明新科技大學	幼兒保育系	兼任講師	2015/2 至 2015/6
長庚科技大學	幼兒保育系暨 推廣教育中心	兼任講師	2003/8 至 2010/1
淡江大學辦理	成人教育部	助理保育人員班講師	2006/6
信誼基金會	幼兒園發展部	講座講師	2005/8 至 2011/7
信誼基金會	幼兒園發展部	研究專員	2005/8 至 2007/7
信誼基金會	附設光明幼兒園	教學督導	2005/8 至 2006/1
元智大學	幼兒保育技術系	兼任講師	2005/8 至 2006/1
稻江護理家事 職業學校	幼保科	教師兼主任	2003/8 至 2005/7
能仁家事商業 職業學校	幼保科	專任教師	2002/8 至 2003/7
輔仁大學	城區部 推廣教育中心	兼任講師	2002/8 至 2002/12
臺北市三民幼稚園		教師兼研發主任	2001/8 至 2002/7
國立嘉義師院	附設實驗幼稚園	實習教師	1998/7 至 1999/6
※ 專長 ※			
幼兒園課程與教學、幼兒園觀察與評量、幼兒語言發展、幼兒學習與文化			
※ 授課科目 ※			
幼兒發展、幼兒教材教法			
※ 論文著述 ※			
(A) 期刊論文			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳姿蘭、張鑑如、陳欣希 (2012)。臺灣與美國低收入家庭幼兒的會話輪替行為研究。《華語文教學研究》，9(1)，99-127。(THCI Core, TSSCI) 2. 陳姿蘭、廖鳳瑞 (2012)。試析幼兒園教育評量之現象。《靜宜人文社會學報》，6(1)，151-176。(THCI) 3. 陳姿蘭 (2012)。幼兒檔案能否成為教與學的利器？《臺灣教育評論月刊》，1(3)，60-61。 4. 陳姿蘭、宋雅婷 (2011)。學前幼兒學習信念之研究。《中臺學報(人文社會卷)》，22(3)，57-80。 			

(B) 研討會論文

1. 陳姿蘭、陳韻如、張靜文、廖鳳瑞 (2019)。從幼兒園聯絡簿探討親師關係。載於「2019 中臺人文論壇學術研討會」。臺中：中臺科技大學。
2. Liaw, F. R., Chen, C. P., Chen, T. L., & Lin, S. H., (2013). *Development of Standard-based performance indicators for early childhood education*. The Second International Conference on Standard-Based Educational Assessment, 2013/08/17-2013/08/18.
3. 廖鳳瑞、陳姿蘭、陳欣希 (2006)。幼兒檔案評量的成效研究。載於台北市信誼基金會舉辦之「海峽兩岸幼兒園課程與評量學術交流研討會」。台北：信誼基金會。
4. Chen, T. L. (2005). *The process and changes in the implementation of portfolio assessment by a kindergarten teacher*. Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) Sixth Conference, Taipei, Taiwan.

(C) 專書

1. 廖鳳瑞、萊素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿、陳欣希譯 (2016)。《幼兒發展與學習的評量與輔導》(三版)。台北：華騰文化。
2. 廖鳳瑞、陳姿蘭、鄭珊姍譯 (2010)。《專業教師檔案》。台北：華騰文化。
3. 廖鳳瑞、陳姿蘭譯 (2009)。《作品取樣系統：真實性的幼兒表現評價》。南京：寧誼。
4. 陳欣希、陳姿蘭、彭欣怡著，林育瑋指導 (2006)。《幼教《CASE 系列》》。新北市：啟英文化。
5. 廖鳳瑞、陳姿蘭編譯 (2002)。《幼兒表現評量—作品取樣系統》。台北：心理出版社。

※ 近三年內執行及申請中之研究計畫 ※

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	申請(核定)情形
台中市豐原親子館	協同計畫主持人	2019/02~迄今	台中市政府	執行中