



姓名：	蘇慧菁
學歷：	美國明尼蘇達大學博士
專長：	幼兒教育、學前特殊教育、教育政策與行政、兒童用品開發與創新
經歷：	幼兒園顧問暨輔導員、保母技術士監評人員、台中縣幼兒園所、優秀保母評鑑委員、台中縣居家托育保母管理委員、幼稚園園長、托兒所所長等。
現職：	本校專任助理教授
信箱：	hcsu2@ctust.edu.tw
網站：	建構中
聯絡電話：	04-22391647 轉 3605

※ 主要學歷 ※

畢業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月 (西元年/月)
美國明尼蘇達大學	美國	教育政策與行政	博士	07/01/2003-06/2007
美國北科羅拉多大學	美國	學前特殊教育	碩士	08/01/1988-05/1990
國立台灣師範大學	台灣	衛生教育	學士	08/01/1978-06/1982

※ 現職及與專長相關之經歷 ※

現 職

服務機關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
中臺科技大學	幼兒保育系/兒童教育暨事業系	助理教授	2007/08/01~迄今
教育部	國教司	幼兒園教保服務諮詢委員	2012/08/01~迄今
教育部	高教司	幼托整合及新課程大綱輔導人員	2012/04/01~迄今
行政院勞工委員會	職業訓練局	保母人員監評委員	1998/07-迄今
教育部	國民教育司	幼稚園適性輔導計畫輔導人員	2006/08-迄今
中華民國發展遲緩兒童早期療育協會		理事	2007/08/01~迄今
南投縣	教育處幼兒園基礎評鑑	評鑑委員	2012/08/01~迄今
陪您育兒教練協會		常務理事	2015/08/01~迄今
台中市政府	婦幼科	托嬰中心訪視員督導, 評鑑委員	2009/06~迄今

信誼基金會閱讀起步走		講師	2007/08-迄今
台中市保母支持系統		親職及保母在職 訓練講師	1998/07-迄今
經 歷			
服 務 機 關	服務部門系所	職 稱	起訖年月 (西元年/月)
台中市政府	社會局婦幼科	托兒所評鑑委員	1999-2001、2008
台中縣、市政府	婦幼科	優秀保母評鑑委員	2008、2010、2012
台中市保母支持系統、資源中心	台中社會局	督導	2012/08/01~ 2013/07/31
台中市政府	婦幼科	托兒所輔導委員	2009/06
台中市政府	社會局婦幼科	托嬰中心評鑑委員	2009、2012
台中縣、市	保母協會	保母核心課程及 在職訓練課程講 師	2007/09~ 2010/09
苗栗縣	保母協會	在職訓練課程講 師	2009
台中縣政府	婦幼科	居家托育保母管 理委員	2008/08/01~ 2010/07/31
美國明尼蘇達州州政府	Department of Human Services in Minnesota,	研究助理	2006/02/15~ 2007/06/08
中台科技大學	幼兒保育系	講師	2000/08/01~ 2007/11/31
中台科技大學附設托兒所	附設托兒所	所長	2001/08/01~ 2004/06/30
台中市愛彌兒幼教機構	逢甲分校	托兒所所長	1999/02/03~ 2000/07/31
台中市愛彌兒幼教機構	研究企畫	董事長特助	1997/09/01~ 1999/02/02
台中市有田大自然幼稚園		園長	1995/02/23~ 1997/05/31
中華民國發展遲緩兒童早期療育協會		理/監事	2001/08/01~ 2005/07/31
中華民國蒙特梭利基金會		講師	1993/10/15~ 1996/07/31

美國加州 Irvine 市 West Park	蒙特梭利學校	教師	1991/09/01~ 1992/07/31
※ 專長 ※			
幼兒教育、學前特殊教育、幼兒教育政策與行政、幼保專業成長			
※ 授課科目 ※			
大學部：幼兒語文、兒童發展與評量、融合教育、主題教學、嬰幼兒環境規劃與設計、班級經營、兒童用品創新、蒙特梭利教育等 研究所：教育領導			
※ 榮譽獎勵 ※			
1. 指導專題學生參加 105 年中區技專校院『崢嶸棟樑 2.0』創新創業競賽，獲得第三名---最佳潛力獎(獎金 3 萬元)			
2. 指導專題學生參加 2016 年兒童創新生活用品與故事說演-創新生活用品組第佳作			
3. 指導專題學生參加 2015 年兒童創新生活用品與故事說演-創新生活用品組佳作			
4. 指導專題學生參加 2013 年兒童創新生活用品與故事說演-創新生活用品組第一名、第三名及佳作			
5. 103 年度優質師生互動教學專業成長社群 優等及 104 年度佳作			
6. 榮獲 102 學年度校級優良教師			
7. 榮獲 99、102 學年度校級標竿導師			
8. 榮獲 96、100 學年度校級績優導師			
9. 90 年度托兒所評鑑特優 (兼任中台附設托兒所所長期間)			
10. 87 年度優秀幼稚園教師			
※ 論文著述 ※			
(A) 期刊論文			
1. 廖華芳、林惠芳、楊美華、蘇慧菁、林美瑗、陳順隆、黃靄雯、劉文瑜、郭雲鼎、陳杰峰、謝仔鑫、林幸君、梁忠詔、郭煌宗 (2016)。以社區為基礎的兒童早期介入工作手冊。台灣醫學 Formosan J Med 2016;20:344-54) DOI:10.6320/FJM.2016.20(4).2			
2. 劉文瑜、潘懿玲、蘇慧菁、洪若華、廖華芳、黃暄雅、楊建志、孫世恆 莊育 (2015 年 03 月)。對一位腦性麻痺兒童和其家庭進行以家庭為中心之團隊協力問題解決過程。物理治療，40:1 頁 18-26。			
3. 蘇慧菁、巫曉玲、江青桂 (2013)。教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究—以中部某科技大學為例 高等教育期刊 8 (1) 95-127。			
4. 蘇慧菁 (2012 年)。正確金錢觀從小養成。蒙特梭利雙月刊，99, 25-27。			
5. 孫世恆*、林芳羽、蘇慧菁、黃立琪、朱怡菁、劉雅茹 (2017.11 月接受)早期療育中父母與專業人員之間互動模式的調查研究。早期療育研究期刊創刊號。			
6. 廖華芳*、林惠芳、楊美華、蘇慧菁、林美瑗、陳順隆、黃靄雯、劉文瑜、郭雲鼎、陳杰峰、謝仔鑫、林幸君、梁忠詔、郭煌宗(2016)。以社區為基礎的兒童早期介入工作手冊。台灣醫學 Formosan J Med 2016;20:344-54)			

DOI:10.6320/FJM.2016.20(4).2。

7. 劉文瑜、潘懿玲、蘇慧菁、洪若華、廖華芳、黃暄雅、楊建志、孫世恆、莊育 (2015 年 03 月)。對一位腦性麻痺兒童和其家庭進行以家庭為中心之團隊協力問題解決過程。物理治療, 40:1 頁 18-26。
8. 蘇慧菁*、巫曉玲、江青桂(2013)。教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究—以中部某科技大學為例高等教育期刊 8 (1) 95-127。

(B) 研討會論文

1. 朱凱鈺 1、廖華芳 2、Christine Rice Berg3、蘇慧菁 4、孫世恆 5、黃靄雯 1* Kai-Yu Chu1, Hua-Fang Liao2, Christine Rice Berg3, Hui-Ching Su4, Shih-Heng Sun5, Ai-Wen Hwang1*(2012 年 12 月)。中文版「學前活動卡片組」之編譯與其信效度檢測 Chinese Translation of the Preschool Activity Card Sort and Its Examining on Validity and Reliability。第 12 屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會, 台北。
2. 楊敏鈴、蔡嫦娟、蘇慧菁、周怡佑 (2012 年 09 月)。教保服務人員參與公私立 幼稚園輔導計畫之專業成長研究-以台中市為例。101 年度提升兒童產業與 教保品質學術研討會, 新生醫護專科管理學校 幼兒保育科。
3. 楊敏鈴、蔡嫦娟、蘇慧菁、黃繻瑩 (2012 年 07 月)。幼稚園少子化現象的行銷 策略之研究。2012 兒童教育暨事業經營學術研討會, 中台科技大 兒童教育 暨事業經營系。
4. 蘇慧菁、林文怡、莊瓊慧、蘇錫全 (2012)。公立幼兒園融合班家長參與之研究。發表於第十三屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會, 台灣/台北。
6. 江青桂、蘇慧菁、巫曉玲 (2012)。教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究---以中部某科技大學為例。2012 年 10 月口頭發表於國家教育研究院主辦之 2012「全球教育論壇：教育經營與學校效能」國際學術研討會。台北市：台灣。
7. Chiang, C.K., Su, H.C., Lin, Y.J., Chung, S.Y. (2012, Sep). Reforming Problem-Based Learning Education: Using Action Research to Create a Community of Practice. Paper presented at the 台灣護理學會第廿八次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流, Kaohsiung, Taiwan.
8. Chiang, C.K., Su, H.C., Hung, B.J., & Yu, C.C. (2012). Developing the Scenarios of Problem-Based Learning for Mental Health Nursing Education. Paper presented at the First Annual International Healthcare Conference on Cultivating the New Century Model and Shaping the Benchmarking of Professional Care, Chiayi, Taiwan.
9. 朱凱鈺、廖華芳、Christine Rice Berg、蘇慧菁、孫世恆、黃靄雯 (2011)。中文版「學前活動卡片組」之編譯與其信效度檢測。第十二屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會暨國際交流研習會, 台灣/台北, 2011。
10. 朱凱鈺、廖華芳、Christine Rice Berg、蘇慧菁、孫世恆、黃靄雯 (2010)。參與評估工具之「學前活動卡片組」中文翻譯 第十一屆發展遲緩兒童早期療育論文發表大會, 高雄, 2010/10/22。
11. 黃美媛、蘇慧菁(2009) 從「心」開始改變-鹿谷鄉立托兒所教師之專業省思、輔導

- 過程與改變。2009 全國幼教輔導學術研討會。台北：台北市立教育大學。
12. 蘇慧菁、林芃、黃孟瑜、黃美媛 (2008) 從假日分享或情緒小書看幼兒語言表達能力的發展---以中部某鄉立托兒所為例。全國幼兒關鍵能力學術研討會。高雄：輔英科技大學。
 13. Su, H. C. & Hendel, D. (2007). The factors influencing senior students' perceptions of professional competencies in early childhood care and education at technology universities in Taiwan. 2007 Annual ASHE Conference, Louisville, Kentucky, U.S.A. (poster presentation) Nov. 7-11, 2007
 14. 張美雲、蘇慧菁、曾慶媛 (2004)。中台醫護學院幼保系準畢業生對學前融合教育之態度。2004 年托育服務學術研討會論文集 (頁 169-183)。屏東：國立屏東科技大學。
 15. 蘇慧菁、江筱穎、蘇錫全、朱涵英、黃靄雯* (2017)。建置非營利幼兒園實施作息本位於學前融合教育之實務模式。2017 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會(第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)。
 16. 蘇慧菁、江筱穎、魏嘉儀、徐瑀薇、謝函書、黃靄雯*(2017)。幼兒園主管對於實施作息本位於學前融合教育成效之觀點。2017 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會(第十八屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨工作坊」)。
 17. 朱凱鈺、廖華芳、Christine Rice Berg、蘇慧菁、孫世恆、黃靄雯* (2012 年 12 月)。中文版「學前活動卡片組」之編譯與其信效度檢測 Chinese。第 12 屆發展遲緩兒童早期療育論文，發表大會，台北。
 18. 楊敏鈴*、蔡嫦娟、蘇慧菁、周怡佑 (2012 年 09 月)。教保服務人員參與公私立幼稚園輔導計畫之專業成長研究-以台中市為例。101 年度提升兒童產業與教保品質學術研討會，新生醫護專科管理學校幼兒保育科。
 19. 楊敏鈴*、蔡嫦娟、蘇慧菁、黃縉瑩 (2012 年 07 月)。幼兒園少子化現象的行銷策略之研究。2012 兒童教育暨事業經營學術研討會，中台科技大兒童教育暨事業經營系。
 20. 蘇慧菁*、林文怡、莊瓊慧、蘇錫全(2012)。公立幼兒園融合班家長參與之研究。發表於第十三屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會，台灣/台北。
 21. 江青桂、蘇慧菁、巫曉玲 (2012)。教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究---以中部某科技大學為例。2012 年 10 月口頭發表於國家教育研究院主辦之 2012「全球教育論壇：教育經營與學校效能」國際學術研討會。台北市：台灣。
 22. Chiang, C.K., Su, H.C., Lin, Y.J., Chung, S.Y. (2012, Sep). Reforming Problem-Based Learning. 江青桂、蘇慧菁、巫曉玲 (2012)。教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究---以中部某科技大學為例。2012 年 10 月口頭發表於國家教育研究院主辦之 2012「全球教育論壇：教育經營與學校效能」國際學術研討會。台北市：台灣。

(C) 專書

1. Robert S. Feldman 著；許秀萍、張玲芬、丘嘉慧、梁珀華、蘇慧菁譯（2015）。兒童發展。台北：心理。
2. R. A. McWilliam 著；黃靄雯、康琳茹、蘇慧菁譯（2015）。作息本位之早期介入：藉由常規支持幼兒及其家庭 Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families。台北：華騰文化。
3. 施淑娟、黃昕瑀、陳育瑜、黃麗錦、蘇秀枝、陳翠琪、柯秋桂、黃玉娟、王翠鳳、陳鳳卿、蘇慧菁（2014年01月）。嬰幼兒學習環境設計。台中：華格那。
4. 廖華芳主編。廖華芳、黃靄雯、郭雲鼎、陳杰峰、蘇慧菁、謝予鑫(2014)。促進親職功能之家長訓練計畫之實證指引。委託單位；王長庚公益信託/台北市。執行單位：中華民國發展遲緩早期療育協會/花蓮市。發行人：王永在。ISBN：97898688722431。
5. 歐姿秀主編;林以凱、陳湘羚、林鴻璋、蘇慧菁、許瑛真、張孝筠、李元成、蔡純姿（2013年08月）。幼兒園經營與管理。台北：華格那。
6. 廖華芳、林惠芳、楊美華、蘇慧菁、林美瑗、陳順隆、黃靄雯（2013年01月）。以社區為基礎的兒童早期介入工作手冊（ISBN：978-986-8872-42-4）（1）。台北：編製：中華民國發展遲緩兒童早期療育協會/花蓮市。財團法人王詹樣社會福利慈善基金會。
7. 蘇慧菁、杜佩紋、謝瑩慧、楊志宏、李淑惠、柳嘉玲（2012年08月）。現代幼兒園課程與教學。台北：華騰。
8. 王資惠主編 王資惠、賴佳菁、辛儀葳、朱如茵、汪令娟、蘇慧菁、黃玉娟、流百純、嚴金恩、邱瓊慧（2017）嬰幼兒按摩。台北：華格那。
9. Robert S. Feldman 著；許秀萍、張玲芬、丘嘉慧、梁珀華、蘇慧菁譯（2015）。兒童發展。台北：心理。
10. R. A. McWilliam 著；黃靄雯、康琳茹、蘇慧菁譯（2015）。作息本位之早期介入：藉由常規支持幼兒及其家庭 Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families。台北：華騰文化。
11. 施淑娟、黃昕瑀、陳育瑜、黃麗錦、蘇秀枝、陳翠琪、柯秋桂、黃玉娟、王翠鳳、陳鳳卿、蘇慧菁（2014年01月）。嬰幼兒學習環境設計。台中：華格那。
12. 廖華芳主編。廖華芳、黃靄雯、郭雲鼎、陳杰峰、蘇慧菁、謝予鑫(2014)。促進親職功能之家長訓練計畫之實證指引。委託單位；王長庚公益信託/台北市。執行單位：中華民國發展遲緩早期療育協會/花蓮市。發行人：王永在。ISBN：97898688722431。
13. 歐姿秀主編;林以凱、陳湘羚、林鴻璋、蘇慧菁、許瑛真、張孝筠、李元成、蔡純姿（2013年08月）。幼兒園經營與管理。台北：華格那。
14. 廖華芳、林惠芳、楊美華、蘇慧菁、林美瑗、陳順隆、黃靄雯（2013年01月）。以社區為基礎的兒童早期介入工作手冊（ISBN：978-986-8872-42-4）（1）。台北：編製：中華民國發展遲緩兒童早期療育協會/花蓮市。財團法人王詹樣社會福利慈

善基金會。

15. 蘇慧菁、杜佩紋、謝瑩慧、楊志宏、李淑惠、柳嘉玲（2012年08月）。現代幼兒園課程與教學。台北：華騰。

歷年執行及申請中之研究計畫

計畫名稱	計畫內擔任之工作	起迄年月	補助或委託機構	申請(核定)情形
台中市神岡鄉立幼兒園豐洲分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2016/8/1-2017/7/31	教育部	通過/進行中
台中市神岡鄉立幼兒園新庄分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2015/8/1-2016/7/31 2016/8/1-2017/7/31	教育部	通過/進行中
台中市神岡鄉立幼兒園豐洲分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2014/8/1-2015/7/31 2015/8/1-2016/7/31	教育部	結案
日本 Baby Coaching 課程台灣在地化研究	計畫主持人	2011/8/1-2012/7/31	中臺科大產學合作案/玩偶的家	結案
實施新課程大綱於幼兒園之研究	計畫主持人	2012/8/1-2013/7/31	中臺科大產學合作案/田納西幼兒園	結案
「學前活動卡片組」於3至6歲發展遲緩兒童之運用(99-2314-B-182-017-MY2)	共同計畫主持人	2010/8/1-2012/7/31	國科會	結案
台中市私立馬克托兒所輔導計畫	輔導人員	2011/8/1-2012/7/31	教育部	結案
台中市私立田納西托兒所輔導計畫	輔導人員	2009/8/1-2012/7/31	教育部	結案
台中市私立小孩的家托兒所輔導計畫	輔導人員	2009/8/1-2011/7/31	教育部	結案
台中市私立瑞光托兒所輔導計畫	輔導人員	2009/8/1-2010/7/31	教育部	結案
南投縣國姓鄉立托兒所輔導計畫	輔導人員	2009/8/1-2011/7/31	教育部	結案
97年度中區區域教學資源中心計畫--創新創業知能發展	計畫主持人	2009/6/1-2009/12	教育部	結案

計畫				
創業圓夢工作坊	計畫主持人	2008/5/1-2009/6/31	教育部	結案
台中縣安徒生幼稚園輔導	輔導人員	2008/8/1-2009/7/31	教育部	結案
南投縣鹿谷鄉立托兒所輔導	輔導人員	2008/8/1-2009/7/31	教育部	結案
鹿谷鄉立托兒所輔導	輔導人員	2007/8/1-2008/7/31	教育部	結案
苗栗縣藍田國小附幼新課綱輔導計畫	輔導人員	2017/8/1-2018/7/31	教育部	進行中
台中市神岡鄉立幼兒園本園新課綱輔導計畫	輔導人員	2016/8/1-2017/7/31	教育部	結案
台中市神岡鄉立幼兒園豐洲分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2016/8/1-2017/7/31	教育部	結案
台中市神岡鄉立幼兒園新庄分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2015/8/1-2016/7/31 2016/8/1-2017/7/31	教育部	結案
台中市神岡鄉立幼兒園豐洲分班新課綱輔導計畫	輔導人員	2014/8/1-2015/7/31 2015/8/1-2016/7/31	教育部	結案
實施新課程大綱於幼兒園之研究	計畫主持人	2012/8/1-2013/7/31	中臺科大產學	結案